

## VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU PRO RODIČE za školní rok 2025/2026

Vážení zákonní zástupci,

děkujeme vám za vyplnění dotazníkového šetření k autoevaluaci školy. Velmi si vážíme času a zpětné vazby, kterou jste nám poskytli a tím nám pomohli při dalším rozvoji mateřské školy.

Z 39 nabídnutých dotazníků se nám jich 26 vrátilo zpět. Z těchto listin je vyhotoven závěr.

S výsledky budou obeznámeny zaměstnanci školy, kterých se dotazník týká.

Výsledky a odpovědi najdete níže.

---

**1. Je atmosféra školy, když ji navštívíte, podle Vás pozitivní?**

určitě ano – 21x      spíše ano – 5x      spíše ne - 0x      rozhodně ne - 0x

**2. Chodí vaše dítě rádo do školky?**

určitě ano – 15x      spíše ano – 10x      spíše ne – 1x      rozhodně ne – 0x

**3. Vyhovují vám zasílat souhrnné informace na měsíc o akcích ZŠ a MŠ emailem?**

určitě ano – 24x      spíše ano – 0x      spíše ne – 2x      rozhodně ne – 0x

(raději bych brala Bakaláře)

**4. Sledujete sdílení fotografií na OneDrive?**

ano – 19x      ne – 6 (nepravidelně)

**5. Líbila se Vám možnost informační listopadové schůzky o prospívání Vašeho dítěte?**

určitě ano – 19x      spíše ano – 5x      spíše ne – 2x      rozhodně ne – 0x

(listopad se mi zdá brzy na zhodnocení, ev. Udělat schůzky 2 - v každém pololetí).

**6. Vyhovoval vám, jako nově nastupujícím dětem do MŠ, adaptační týden?**

ano – 20 x      ne – 1x

(velmi oceňuji možnost postupné adaptace)

**7. Jste spokojeni s letošním možným výběrem kroužků?**

ano – 25x      ne – 0x

Který byste chtěli zachovat i do dalšího roku? Sportovní 7x, Logopedický 4x, Edukace 2x, Všechny 1x, Aerobic 1x

**8. Zapojili byste se s ochotou více do dění v MŠ? Prosím, napište v čem: ne - 2x, dále níže:**

- pomoc při akcích MŠ a ZŠ, pomoc při výletech
- rodičovské čtení, seznámení s povoláním rodičů
- s čím by bylo potřeba

- napadla mě spolupráce s firmou, ve které pracuji – např. využití odpad. kartonu na tvoření, příprava na tvoření, zapojení do hromadných akcí – nutno vědět dost dopředu – **Prosíme o více informací, děkujeme!**

- účast rodičů s dětmi na kroužcích (vyrábění i nárazově)

## 9. Jak jste spokojeni se stravováním v MŠ?

Ano – 9x      spíše ano – 15x      spíše ne – 1x      ne – 0x

## 10. Doporučíte nám možnost, kam jet na výlety?

- Brno (výprava vlaků i depo)
- Pohádková stezka Panenská
- Dopravní hřiště Rozmarýnek
- Polnička – vagony
- Bory – naučná stezka poznáváme Bory
- Zoo Jihlava – 2x
- Eden, Baliny, Hopík
- Bystřice nad P. – pohádková alej blízko je dětské hřiště
- Kozí farma Dora
- Dopravní hřiště (BnP), Kozí spolek Třebíč
- Záchraná stanice Pavlov
- Rodinný koutek Nová Říše

**Prostor pro Vaše nápady, připomínky, dotazy, náměty, klady, zápory...**

**Za klady moc děkujeme!**

Děkujeme za to, jak se staráte o naše ratolesti.

Líbí se nám přátelský přístup učitelek k dětem. Nemáme co vytknout.

Oceňuji ranní střídání p. učitelek – děti si více zvyknou na všechny.

Děkujeme za péči a individuální přístup k dětem. Oceňuji čistotu všech prostorů MŠ.

**Připomínky ke zvážení a odpovědi na ně.**

**1. Jídlo z jídelny je často bez chutí, dětem nechutná a nemotivuje je.**

Oslovena byla vedoucí kuchyně ve školní jídelně ve Strážku. Níže je odpověď na citovaný dotaz.

Dobrý den paní Dvořáčková,

nevím, co pro děti znamená jídlo bez chuti. Bohužel nemůžeme na dochucení používat různé dehydrované směsi a instantní omáčky, které používají v restauracích a Fastfoodech. Také musíme snižovat obsah soli v pokrmech, asi proto je pro ně jídlo bez chuti. Množství soli v pokrmech kontroluje Hygienická stanice. Při minulé kontrole jsme měli obsah soli na nejvyšší povolené hranici.

V případě zájmu Vám mohu zaslat návod k rozpoznání rozdílu mezi optimálním a vysokým množstvím soli v pokrmu, který máme od Krajské hygienické stanice. Můžete si vyzkoušet připravit roztok, jak by měl být pokrm slaný.

S pozdravem Petra Janová

## 2. Celkově pro děti ve třídě je demotivující, když všem 1 spolužák ubližuje a nikdo s tím nic nedělá.

Omlouváme se, ale úplně jsme nerozuměli připomínce, zda se jedná o pokračování ohledně stravy nebo jde o výtku k chování spolužáka.

Pokud se jedná o stravu – strava je pestrá a vyvážená. Na svačinky paní kuchařky vymýšlejí zajímavé názvy, aby byly pro děti atraktivní a děti se těšily na překvapení. Mnohé děti motivují k tomu, že ochutnají i to, co dříve vůbec nechťely jíst.

Pokud se jedná o chování spolužáka. Pravděpodobně se zde zmiňuje jedinec ze třídy Broučků. Zde se musíme ohradit, že opravdu děláme maximum pro to, aby se střety dětí eliminovaly. Paní učitelky komunikují se zákonným zástupcem, momentální situace se projednává se školním psychologem, se školním metodikem prevence, aplikují se preventivní programy a využívají se a hledají další možné nástroje k tomu, aby byla atmosféra ve třídě přátelská a co nejméně konfliktní. Můžeme vás ubezpečit, že opravdu situaci nenecháváme bez povšimnutí. Neustále ji monitorujeme a patřičně na ni reagujeme. Je pro nás důležité, aby se ve školce dětem líbilo a rády se sem vracely.

## 3. Na začátku školního roku přehlednější zpracování informací – platby, omlouvání, odhlašování, zpřístupnění informace o pomůckách a vybavení před informativní schůzkou.

Bereme na vědomí a pokusíme se udělat instrukce přehlednější. Seznam věcí, které děti budou potřebovat do školky, bude zveřejněn pře zahájením školního roku na webu školy i s datem společné srpnové schůzky pro rodiče.

## 4. Včasně informovat před výlety.

Informace se vám pokoušíme posílat dostatečně dopředu v informativním měsíčním přehledu. Pokud se jedná o nárazové vzdělávací exkurze, dáváme vědět neprodleně hned po obdržení všech informací.

## 5. Návrh kroužku pro menší - pohybový, taneční.

V příštím školním roce se bude opět realizovat sportovní kroužek. Sportářka má paní učitelka otevřený pro všechny děti z obou tříd. Vždy se přizpůsobuje věkovému složení a sportovnímu zaměření třídy. Paní učitelka nabízí, že pokud by se přihlásilo více dětí, je možné zrealizovat dvě skupiny pro věkovou odlišnost.

## 6. Využívat pouze jeden informační kanál – ne něco na mail (ten nechodí všem).

V příštím školním roce bude v MŠ do provozu uvedena aplikace Správa MŠ, pro rodiče pod názvem NAŠE MŠ. Bakaláři pro MŠ nejsou funkční a slibovaný program od nich pro mateřské školy zatím není k dispozici. Proto jsme vybrali ten, který si okolní školičky chválí. Snad s ním budete spokojeni i vy a nebudete se zlobit za dvojitou aplikaci pro ZŠ a MŠ. Předpokládáme, že to bude převažující aplikace, přes kterou se budou posílat veškeré informace za MŠ - (možná jediná, musíme také vyzkoušet).

## 7. Zvážit termín karnevalů a nemocnost dětí v únoru.

Termín karnevalu je dán vždy rok dopředu podle masopustní doby v kalendářním roce. Dodržování tradic je pro nás důležité.

## 8. Vyzvedávání dítěte do 12:30 skrz školní dítě.

V rádech MŠ máme stanovenou dobu pro vyzvedávání dětí od 12 do 12:15. Běžná praxe je, že rodiče s dětmi v šatně přetrvávají do 12:30. Pokud jsou tiše a nenarušují klid ostatních dětí na lůžku u pohádky, tak nám držení nevádí. Z bezpečnostních důvodů se to však nedoporučuje. V teplejším období prosíme o využití laviček před vstupem nebo dětského hřiště. Vyzvedávání dětí ze ZŠ je možné již od 12:00.

9. Otevření školky o 15 minut dříve – 6:15 až 15:45 – mnoho rodičů jezdí na 7. h ranní a čeká na otevření, hlavně v zimním období.

Bohužel toto z provozních důvodů není možné.

#### 10. Listopadová informační schůzka.

Měsíc listopad byl zvolen jako čtvrtletní doba, po které jsme schopni vaše děti poznat a říct vám, jak se nám ve školce daří. Je to čas, kdy děti už bývají zadaptované a proto jsme schopni pracovat se záležitostmi, s kterými denně pozorujeme, individuálně na ně reagujeme a společně si dokážeme, díky naší schůzce, nastavit pravidla, která na dítě budeme používat. I vy nás za tuto dobu dokážete poznat a popřípadě sdělit, jak věci vidíte vy. Pro děti ze Včelek je to i vhodný čas k řešení záležitosti školní zralosti a připravenosti. Druhou schůzku zatím v plánu nemáme, ale vždy jsme tu pro vás a nebráníme se žádné předem domluvené individuální schůzce.

Odpovědi na připomínky od zákonných zástupců byly projednány na poradě MŠ 8. 6. 2026.

K diskuzi byla přizvána i paní ředitelky školy.

Za tým MŠ Dvořáčková