



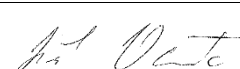
PROVOZNÍ ŘÁD

zpracovaný pro Mateřskou školu

zpracovaný v souladu s požadavky § 7, odst. 2, zákona č. 258/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů, v návaznosti na vyhlášku 160/2024 Sb. a ve znění pozdějších předpisů

Obsah:

- Základní body dle doporučení orgánu ochrany veřejného zdraví
- Výtah z ustanovení vyhlášky 160/2024 ve znění pozdějších předpisů
- Záznam o seznámení zaměstnanců se změnami Provozního řádu

Název	Verze	Schvaluje	Zpracoval	Účinnost
Provozní řád pro Mateřské školy	1.00	Mgr. Veronika Pechová ředitelka školy	Jiří Vařeka, OZO v BOZP a PO	1. 9. 2024
Podpisy		 Základní škola a Mateřská škola Moravec příspěvková organizace 592 54 Moravec 45 tel.: 756 73 857, tel.: 566 673 742		
Nahrazuje dokument s účinností ode dne: 1. 9. 2023				

I. Údaje o zařízení

Název subjektu: Základní škola a Mateřská škola Moravec, příspěvková organizace

Adresa subjektu: Moravec 45, Moravec 592 54,

IČ: 75023857

Typ subjektu: mateřské škola s celodenní péčí, vzdělávání se uskutečňuje ve dvou třídách

Schválená kapacita: 42 dětí, ve věkovém rozmezí 2 – 7let

Provozní doba: od 6:30 - do 16:00h

II. Údaje o využívání prostor školy a pozemků

Využití zařízení pro jiné aktivity:

1. nadstandardní odpolední aktivity
2. organizované společné činnosti pro zákonné zástupce a děti (třídní schůzky, společná setkání, besídky, projektové dny a aktivity)
3. _____

III. Režim dne

Provoz školy týkající se aktivit určených

Zákonní zástupci nebo pověřená osoba přivádí dítě do mateřské školy od okamžiku otevření mateřské školy v 6:30 hodin zpravidla do 8:00 hodin – mají možnost využití čipů nebo elektronického zvonění. S čipem si mohou zákonní zástupci či pověřená osoba otevřít vstupní dveře v čase 6:30 až 8:00, 12:00 až 12:15, 14:30 až 16:00. Zpravidla v 8:30 začíná příprava na svačinu (svačiny probíhají na jednotlivých třídách) a následuje program jednotlivých tříd. Program se řídí ŠVP a přípravami jednotlivých učitelek mateřské školy. V programu jsou zařazeny jak výchovně - vzdělávací činnosti, tak i spontánní a řízené aktivity. V době zpravidla od 6:30 h do 7:30 h probíhá společné setkání dětí z obou tříd v I. třídě BROUČCI. Mezi 7:30 hodin a 15:00 hodin probíhá vzdělávání ve dvou třídách. V rozmezí 7:30 až 11:30 probíhá povinné předškolní vzdělávání. Pobyt venku je plněn po maximální možnou dobu s ohledem na klimatické podmínky. Pohybová aktivita dětí je doplňována pobytem v tělocvičně, která je propojená s mateřskou školou. Doba v čase od 11:15 do 11:50 je vyhrazena pro oběd - v jídelně základní školy. Od 12:15 do 14:00 je čas určený pro klidový režim na lůžku nebo náhradní nespací aktivity. Od 15:00 hodin do konce provozní doby se opět spojují do jedné třídy, zpravidla do třídy BROUČCI.

Dojíždění dětí – zpravidla z Pikárce

Maximální vzdálenost – do 4km

Pobyt venku (časové zařazení, délka pobytu, způsob využití pobytu venku např. školní hřiště apod.)

1. vycházky po okolí
2. pobyt na školní zahradě

Vzdělávání

Začátek provozu MŠ v: 6:30 hodin

Ukončení provozu MŠ v: 16:00 hodin

Způsob výuky - tradiční, s prvky Hejného metody, s prvky principů Dobrého začátku, s nadstandardní logopedickou prevencí

Spontánní hra

- a) frekvence zařazení během dne: zpravidla ráno a odpoledne
- b) zařazení v režimu: zpravidla od 6:30 h do 8:30 h a od 14:00 h do 16:00 h

Činnosti dětí řízené učitelkou MŠ

- a) zařazení v režimu zpravidla: I. třída BROUČCI 9:05 h – 9:25 h
II. třída VČELKY 9:00 h – 9:30 h

Sledování programů a aktivit na PC, tabletu apod.

- a) frekvence zařazení během týdne: maximálně 3x
- b) frekvence zařazení během dne: 1x
- c) doba trvání této činnosti v jednom sledu: 10 – 15 minut
- d) musí být dodržována vzdálenost minimálně 2m od přední hrany stolu, nebo rozložení židliček či jiného sedacího vybavení (např. polštářky, overball, balanční podložky, lavičky, kytičky...)

Pohybové aktivity

- a) podmínky a vybavení
 - jsou prováděny ve třídě při dostatečném větrání
 - na školní zahradě a v přilehlém areálu
 - v tělocvičně – s ohledem na plánované aktivity základní školy
 - vybavení tělovýchovných náčiním je dostatečné
- b) druhy pohybových aktivit
 - vycházky, pohybové hry v přírodě, na školní zahradě, v tělocvičně...
 - lokomoční pohybové činnosti (chůze, běh, skoky a poskoky, lezení), nelokomoční pohybové činnosti (změny poloh a pohybů těla na místě) a jiné činnosti (základní gymnastika, turistika, sezonní činnosti, míčové hry apod.)
 - manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním, materiálem; činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují, a jejich praktickým používáním
 - zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení)
 - smyslové a psychomotorické hry
 - konstruktivní a grafické činnosti
 - hudební a hudebně pohybové hry a činnosti
 - jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu, úpravy prostředí apod.
 - činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí – příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
 - činnosti relaxační a odpočinkové, zajišťující zdravou atmosféru a pohodu prostředí
- c) frekvence zařazování pohybových aktivit v denním režimu (viz plány a přípravy činností)
 - denně minimálně 10 – 20 minut

Pobyt venku

- a) pozemek využívaný k pohybové aktivitě a zajištění jeho údržby (údržba zeleně, pískoviště apod.)
 - vyžíváme zelené plochy okolo MŠ (včetně fotbalového hřiště, zámeckého parku), o údržbu se stará zřizovatel školy
 - hřiště při ZŠ a MŠ Moravec, které je určené i pro veřejnost – zajištěn a vyvěšen provozní řád hřiště u vstupu do oploceného areálu. Preventivní údržba písku v pískovišti (s ohledem na snížení kontaminace písku, zpravidla 2x ročně – podzim a jaro) je zajišťována zakrytím vzdušnou textilií a pravidelným úklidem s překopáváním, prosíváním, případně propařením písku.
 - dětské hřiště obsahuje prvky, které jsou atestem určeny pro věkovou skupinu 3 – 14 let
 - třídy se na hřišti z bezpečnostních důvodů střídají po přechozí domluvě, nebo pokud není dohodnuto jinak
- b) časový údaj
 - dopoledne do 9:05 h do 11:15h
 - odpoledne pouze dle uvážení učitelky a plánu MŠ
- c) délka pobytu
 - po maximální možnou dobu. Dobu lze upravit s ohledem na klimatické podmínky.

d) Způsob využití pobytu venku

- je zařazován denně s ohledem na počasí a roční dobu formou vycházek, turistiky, tělovýchovných aktivit, pohybových her, sezónních činností, volných her na zelené ploše v okolí MŠ
- po maximální možnou dobu. Dobu lze upravit s ohledem na klimatické podmínky.
- odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v MŠ
- je zkracován a vynechávám pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách nebo při vzniku smogové situace
- pro pobyt venku je využíváno i širší okolí MŠ
- pokud není možné řádné větrání, využívá se vzduchotechnického zařízení (čistička vzduchu)

Odpočinek, spánek

a) zařazení v režimu dne: od 12:15h do 14:00h

b) způsob ukládání lehátek, uložení lůžkovin, pyžam, jejich provětrávání apod.

- lehátka a lůžka se rozkládají v prostoru třídy (každé dítě má své)
- lehátka a lůžka jsou uložena ve skříni na lůžkoviny v samostatné a větratelné místnosti v prostoru mezi oběma třídami
- lůžkoviny (každé dítě má 2x vlastní lůžkoviny), ty jsou ukládány v oddělených přihrádkách skříně na lůžkoviny (každá přihrádka je označena značkou jednotlivého dítěte)
- provětrání na lůžku, protřepávání, přeložení se provádí v době zpravidla mezi 13:30h – do 14:20h, po té jsou ukládány do přihrádek do větrané skříně
- pyžamo se ukládá do přihrádky ve skříni k lůžkovinám jednotlivého dítěte
- lůžkoviny se perou v MŠ jednou za 21 dní pověřenou školnicí

Stravování

a) příprava stravy – obědy jsou dováženy ze ŠJ ve Strážku, na obědy se přechází do školní jídelny ZŠ Moravec, která je v bezprostřední blízkosti tříd MŠ. Během omezení provozu a sníženém počtu dětí na 10 a méně se oběd připravuje v jídelně organizace Moravec dle platných norem.

b) podávání svačin:

- ranní od 8:30h do 9:05h
- odpolední 14:00h do 15:00h

c) systém podávání svačin – částečně samoobslužný, zpravidla připravuje pověřená osoba, podávají se na jednotlivých třídách

d) obědy (doba výdeje): od 11:15h do 11:50h

e) dětem je nabízena pestrá a vyvážená strava – strava probíhá s respektem k dítěti

f) zvýšená hygienická opatření se organizují dle aktuálních potřeb školy a nařízení MZ ČR, KHS

g) při zhoršené epidemiologické situaci, dbají provozní zaměstnanci na pokyny vedení mateřské školy a dodržování hygienických zásad, spojených s šířením epidemiologicky závažné choroby. Při manipulaci je vždy osoba servírující stravu řádně ustrojena a používá jednorázové rukavice a je-li to nutné i roušku v návaznosti na aktuálně platných Mimořádných opatření MZ ČR. V rámci Mimořádných opatření servírují stravu včetně příborů k tomu určení zaměstnanci

Pitný režim

a) příprava a doplňování nápojů

- zajištěno a průběžně doplňováno v průběhu celého dne, s ohledem na individuální potřeby jedince
- připravuje ráno i během dne paní školnice, v době obědu je pitný režim zajištěn ze ŠJ, denně připravena nádoba s pitnou vodou

b) druh používaných nápojů jak při plánovaných stravovacích prvcích (svačiny, oběd), tak pro běžné použití mezi jídly

- nápoje při svačinách a obědě: **neslazený čaj**, ovocný nápoj, mléko, kakao, bílá káva, ovocné mléko, **voda s citrónem a bylinkami, samostatná voda** (označené jsou upřednostněné podávané nápoje)
- nápoje během dne: čaj, 100% džus ředěný s vodou 1 : 1, ovocné šťávy, neperlivá minerální voda, voda s citrónem a bylinkami

c) způsob obsluhy, doplňování

- částečně samoobslužný, malým dětem pomáhá při nalévání učitelka, starší si mohou nalévat samostatně – pitný režim je dětem přístupný na určeném místě po celou dobu během dne
- každé dítě má svůj hygienicky ošetřený a označený hrnek

d) manipulace s nádobím

- o mytí nádobí k pitnému režimu se stará pověřená školnice, přítomné učitelky nebo jiný pověřený pracovník

Otužování

Zhodnocení individuálních potřeb probíhá vždy ve spolupráci se zákonným zástupcem dítěte, lékařem, který dítě registruje s ohledem na samotné dítě v souvislosti s jeho aktuálním zdravotním stavem.

a) používaný a preferovaný způsob

- vzduchem: větrání – ráno ve třídách, před a během pohybových činností, před odpočinkem a po odpočinku, při pobytu venku, během dne dle potřeby a při pokojové teplotě nad 20 C - kontrola teploty je prováděna nástěnným teploměrem ve třídách, umístěné minimálně 1m nad úrovní podlahy
- vodu – omývání obličeje po odpoledním odpočinku, v letním období po pobytu venku
- vhodným oděvem – při pobytu venku, ve třídě

b) frekvence větrání

- několikrát denně, podle meteorologických podmínek
- otevírání oken (dveří) má na starosti pí. učitelka, nebo pí. školnice

c) zařazení v režimu mateřské školy (roční období, způsob přepravy pokud je prováděno v jiném zařízení)

- dle nabídky např. předplavecký výcvik zařazujeme pravidla v jarních měsících
- způsob přepravy: autobusem - zajištěn pouze pro potřeby dětí na předplavecký výcvik autobusem nebo vlakem - plnění projektových dnů mimo MŠ v průběhu celého roku

d) zařazení v denním režimu (četnost v týdnu, dnu)

- plavecký výcvik – dle možnosti a nabídky
- projektové dny a vzdělávací exkurze – dle možnosti a nabídky

e) jiný způsob ozdravných opatření

- cvičení na balančních míčích, overballech, balančních podložkách
- dechová cvičení a prvky jógy
- psychomotorické a relaxační hry
- oddělení dítěte od kolektivu, které vykazuje prvky akutního onemocnění (zajištění nad ním dohled zletilé fyzické osoby a neprodlené oznámení této skutečnosti nadřízeným vedoucím zaměstnancům), možné využití izolační místnosti

IV.

Způsob nakládání s prádlem, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky

Nakládání s prádlem - výměna prádla

a) druh používaného prádla (lůžkoviny, ručníky ...)

- lůžkoviny jsou vyměňovány pí. školnicí 1x za 3 týdny, zpravidla za 21 kalendářních dní, v případě znečištění ihned
- datum výměny je zaznamenáváno pí. školnicí do příslušné tabulky
- ručníky jsou vyměňovány 1x za týden (v případě znečištění ihned), pro děti se střídavou docházkou v den příchodu (zajistí učitelky)

způsob praní prádla (vlastní pračka a sušička, smluvní zařízení, rodiče dětí apod.)

- lůžkoviny se perou v ZŠ a MŠ Moravec ve vlastní (školní) pračce a sušičce
- ručníky pere pověřená osoba, paní školnice ve školní pračce a sušičce

b) způsob manipulace s prádlem

- použité prádlo pí. školnice po roztrídění uloží do nádob k tomu určených a odnáší na praní do prádelny

Vždy v pátek si děti odnáší svá pyžama a plyšáky na spaní domů a každý rodič sám zajišťuje jejich vyprání. Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídit v ubytovací části. Použité ložní prádlo nesmí být pokládáno na plochy, na kterých si hrají děti, nebo se jich dotýkají. Paní školnice má koš na prádlo, do kterého použité ložní prádlo pokládá a odnáší do prostor určených ke skladování použitého a znečištěného prádla. V tomto prostoru není skladováno čisté, ložní prádlo či ručníky. Znečištěné prádlo se neprodleně pere. Při manipulaci

tedy nedochází ke kontaktu prádla s koberci ve třídě. Vyprané a vyžehlené prádlo je uloženo ve skříních k tomu určených. Praní, žehlení a správné uskladnění prádla zajišťuje pověřený, provozní zaměstnanec – paní školnice.

- ručníky pí. školnice zpravidla každý pátek uloží do nádob k tomu určených a vypere ve školní pračce
- prádlo je práno při teplotě, nad 60 stupňů.
- čisté lůžkoviny jsou ukládány do čisté, zavřené, větrané, skříně určené pro tyto účely (zodpovídá pí. školnice)
- čisté ručníky jsou ukládány do čisté a uzavřené skříně (zodpovídá pí. školnice)

Osvětlení

- regulace denního osvětlení zajišťují venkovní žaluzie v oknech I. třídy i II. třídy
- osvětlení je stropní, vyhovující

Vytápění

- topení je nastaveno na požadovanou teplotu 20 – 24 C
- kontrola je prováděna na nástěnných teploměrech v každé třídě, které jsou umístěné minimálně 1m nad úrovní podlahy

Zásobování pitnou vodou

- z veřejného vodovodu

Úklid prostor mateřské školy

V souladu s požadavky zákona č. 258/2001 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou 160/2024Sb. ve znění pozdějších předpisů, jsou stanoveny cykly pro úklid v prostorách, které jsou určeny pro trvalý pobyt dětí takto:

- denně setřením na vlhko všech podlah, okenních parapetů, nábytku, krytu topných těles a klik (lze používat čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem); u koberců vyčištěním vysavačem
- v době Mimořádných opatření MZ ČR v návaznosti na aktuální stav epidemiologické situace se provádí průběžná dezinfekce prostředky s virucidními účinky. V šatnách se provádí dezinfekce povrchů po ukončení příchodu dětí do MŠ, po příchodu dětí z dopoledních aktivit, madla průběžně dle potřeby a dále dle stanovení vedením školy.
- vynášení odpadků musí být prováděno denně
- denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem - umývání umyvadel, sprchy a záchodů a na sociálním zařízení bude k dispozici antibakteriologické mýdlo a pro případ nutnosti dezinfekce
- nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn na chodbách, záchodech a dezinfikováním umývár a záchodů
- nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu a svítidel
- nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor
- malováním jedenkrát za tři roky nebo v případě potřeby častěji.
- další zvýšená hygienická nařízení jsou provedena dle potřeb provozu a aktuálního nařízení vlády ČR a KHS

Prokazatelně je veden záznam o kontrolách úklidu v MŠ, který vyplývá z pracovní náplně pí. školnice. Kontrolu a zápis provádí vedoucí učitelka MŠ nebo pověřená osoba ředitelkou školy dle harmonogramu hospitačního plánu. Deník je uložen v kuchyňce MŠ.

Denní režim úklidu:

(vyhláška č. 160/ 2024 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

7:00h – 9:15h – umývání hrníčků na pitný režim, vytření polic v šatně, úklid prostor tělocvičny a společných prostor MŠ, doplnění zásob dezinfekce a mýdla, úklid a dezinfekce hygienických zařízení dětí, setření podlahy v šatně dětí na vlhko, příprava svačinky, v zimně dohled a zajištění údržby chodníků v blízkosti MŠ (smetení sněhu, případně prevence uklouznutí...), péče o květiny

9:15h – 11:30h vysávání koberce v I. třídě, ometení stěn, setření povrchů v obou třídách (stolky, parapety, nábytek), vysávání koberce v chodbě, setření podlah obou tříd, příprava lůžek pro odpočinek úklid kanceláře a hygienických zařízení pedagogů (setření povrchů a podlah, dezinfekce), vynášení odpadků, údržba nuceného větrání nebo klimatizace a čištění vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele.

13:45h – 16.30h zametení chodníku před vstupem do MŠ, úklid lůžek po odpočinku, dle potřeby otření venkovních parapetů, příprava svačinky, úklid všech lůžkovin a lehátek, setření povrchů ve třídách, setření povrchů v šatně a v umývárně, ometení a ošetření stěn, vysávání koberců (třída, chodba), umývání hrníčků na pitný režim

Denní řád a provozní zabezpečení je připraveno a zajištěno tak, aby vyhovovalo všem věkovým kategoriím, potřebám a chodu organizace.

V Moravci dne 28. 08. 2024

Prezenční listina

Níže podepsaní pracovníci stvrzují svým podpisem, že všechna se řádně seznámili s Provozním řádem a jednotlivé pasáže jsou jim jasné a pochopitelné.

[illegible]

Úplné znění ke dni 1. 7. 2024 je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informativní materiál. Právně závazné znění vyplývá výhradně ze Sbírky zákonů.

160/2024 Sb.

VYHLÁŠKA

ze dne 10. června 2024

o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin

§ 1

Předmět úpravy

Tato vyhláška upravuje hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid podle § 7 odst. 1 zákona o ochraně veřejného zdraví.

§ 2

Základní pojmy

Pro účely této vyhlášky se rozumí

- a) dítětem předškolního věku dítě, které nedovršilo 6 let věku nebo nezahájilo povinnou školní docházku,
- b) žákem fyzická osoba po zahájení povinné školní docházky do doby poskytování vzdělávání, školských služeb nebo péče v zařízení pro výchovu a vzdělávání nebo v provozovně pro výchovu a vzdělávání,
- c) dlouhodobým pobytem pobyt ve vnitřním prostoru nebo jeho funkčně vymezené části, který trvá v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně; za dlouhodobý pobyt se považuje i pravidelné střídání krátkodobého pobytu v různých vnitřních prostorech, trvá-li v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje-li se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně,
- d) krátkodobým pobytem pobyt v místnosti během jednoho dne po dobu kratší než 4 hodiny,
- e) přímo větratelnými prostory, prostory větratelné z venkovního prostoru budovy nebo nuceně větratelné mechanicky,
- f) zobrazovací jednotkou zařízení, které mění elektronické informace na optické a je určené pro zrakovou komunikaci s člověkem,
- g) ubytovacím zařízením domov mládeže, internát, zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, školské zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a školské zařízení preventivně výchovné péče.

Prostorové podmínky

§ 3

- (1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovna pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětská skupina musí mít venkovní prostor umožňující volný pohyb dětí. Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy v docházkové vzdálenosti. Docházková vzdálenost musí odpovídat věku a fyzickým možnostem dětí a účelnosti využití dané plochy v rámci jejich denního režimu.
- (2) Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání poskytující základní vzdělání musí mít venkovní prostor, jehož součástí je plocha pro přestávkový pobyt žáků a plocha pro tělovýchovu a sport. Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy v docházkové vzdálenosti. Docházková vzdálenost musí odpovídat věku a fyzickým možnostem žáků a účelnosti využití dané plochy v rámci jejich denního režimu. Na základní umělecké školy, školská výchovná a ubytovací zařízení a školská zařízení pro zájmové vzdělávání se věta první nepoužije.
- (3) Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání poskytující střední vzdělání musí mít venkovní prostor, jehož součástí je plocha pro tělovýchovu a sport. Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy v docházkové vzdálenosti. Na konzervatoře, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, vyšší odborné školy, školská výchovná a ubytovací zařízení a školská zařízení pro zájmové vzdělávání se věta první nepoužije.
- (4) Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc¹) a školské zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a preventivně výchovné péče²) musí mít venkovní prostor umožňující volný pohyb. Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy v docházkové vzdálenosti. Docházková vzdálenost musí odpovídat věku a fyzickým možnostem dětí a žáků a účelnosti využití dané plochy v rámci jejich denního režimu. Na rodinnou a výchovnou skupinu zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu a na zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, která jsou umístěna v samostatné bytové jednotce, se věta první nepoužije.
- (5) Rostliny a dřeviny vysazené ve venkovním prostoru podle odstavců 1 až 4 věty první a užití ve vnitřních pobytových prostorech zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny musí být vybrány a udržovány tak, aby byla zachována ochrana zdraví dětí a žáků.

§ 4

- (1) Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání v zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině musí umožňovat výuku, volné hry dětí, jejich odpočinek, osobní hygienu, tělesná cvičení a zajištění stravování, pokud toto není zajištěno v jiném stravovacím zařízení. Lehátka nebo lůžka používaná dětmi musí poskytovat pevnou oporu zad, izolaci proti chladu a musí být umožněn volný pohyb mezi lehátky a lůžky. Prostor pro ukládání lehátek, lůžek a lůžkovin musí umožňovat jejich provětrávání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě. Každé dítě musí mít individuálně přidělené a označené lůžkoviny.

(2) V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání se musí zřídit pro žáky učebny a pracovní, které musí být vybaveny a uzpůsobeny tak, aby byly zajištěny podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením podle druhu jejich zdravotního postižení. Ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se v učebnách vytvářejí relaxační kouty umístěné mimo prostor lavic.

(3) Podlaha v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být snadno čistitelná. Ve výukových místnostech musí být podlahové krytiny matné, které splňují minimální hodnotu činitele odrazu 0,2.

§ 5

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být hygienická zařízení a šatny osvětlené a větratelné. V prostoru šatny musí být umožněno každému dítěti a žákovi uložit své osobní věci odděleně od osobních věcí ostatních dětí a žáků. Další požadavky na hygienická zařízení a šatny jsou upraveny v přílohách č. 1 a 4 k této vyhlášce.

§ 6

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být dodrženy normové hodnoty podle české technické normy upravující optimální doby dozvuku³).

§ 7

(1) Prostory určené k výuce tělesné výchovy a tělocvičny v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání musí být větratelné; požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 4 k této vyhlášce. Podlaha musí být snadno čistitelná.

(2) U tělocvičny musí být zřízena šatna a záchodová kabina s instalovanou záchodovou mísou, která je vybavena přívodem tekoucí pitné⁴) nebo užitkové⁵) vody, pokud záchodová kabina nenavazuje na umývárnu, musí v ní nebo v její předsíni být zřízeno umyvadlo s přívodem tekoucí pitné a teplé vody (dále jen „záchodová kabina“). Dále u tělocvičny musí být zřízena umývárna vybavená umyvadly a sprchami, které musí být napojeny na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Požadavky na vybavení hygienického zařízení jsou upraveny v bodě 5 přílohy č. 1 k této vyhlášce.

§ 8

Při výuce oborů praktického vzdělávání v zařízení pro výchovu a vzdělávání, kde je plněna povinná školní docházka, pokud prostory nejsou součástí školy, musí být pro žáky zřízen prostor pro odkládání oděvů a obuvi, záchodová kabina a zázemí pro pedagogické pracovníky podle jiného právního předpisu⁶). Požadavky na vybavení hygienického zařízení jsou upraveny v bodě 5 přílohy č. 1 k této vyhlášce.

§ 9

Prostory pro pobyt žáků v zařízení pro zájmové vzdělávání⁷) a provozovně pro zájmové vzdělávání⁸) se upravují a zřizují tak, aby umožňovaly činnost, pro kterou jsou zřízeny. Pokud prostory pro pobyt v zařízení pro zájmové vzdělávání a v provozovně pro zájmové vzdělávání nejsou součástí školy, musí být pro žáky zřízen prostor pro odkládání oděvů a obuvi, záchodová kabina a ve školní družině a školním klubu zázemí pro pedagogické pracovníky podle jiného právního předpisu⁶). Požadavky na vybavení hygienického zařízení jsou upraveny v bodě 5 přílohy č. 1 k této vyhlášce.

§ 10

Zásobování vodou

(1) Ve společných prostorech základní školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, které jsou přístupné všem žákům, mimo prostor hygienického zařízení, musí být na každém patře umístěn minimálně jeden zdroj tekoucí pitné vody k zajištění pitného režimu žáků.

(2) V případě, že v každé učebně základní školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy nebo u klastrové školy v bezprostřední blízkosti centrálního multifunkčního prostoru určeného k výuce žáků z několika tříd (dále jen „klastrová škola“), mimo prostor hygienického zařízení, je umístěno umyvadlo s tekoucí pitnou vodou k zajištění pitného režimu žáků, nemusí být zřízen ve společných prostorech zdroj pitné vody podle odstavce 1.

§ 11

Lesní mateřská škola

(1) V lesní mateřské škole musí být zabezpečen dostatek pitné vody k pití, osobní hygieně a pro potřeby poskytnutí první pomoci. K donášení nebo dovozu pitné vody mohou být použity pouze pro tento účel vyčleněné čisté a uzavíratelné nádoby zhotovené z materiálů určených pro styk s potravinami⁹).

(2) V bezprostřední blízkosti zázemí lesní mateřské školy nebo v zázemí lesní mateřské školy musí být umístěno hygienické zařízení se záchodem a umyvadlem s tekoucí pitnou vodou, vybavené prostředky pro hygienické mytí a hygienické osušení rukou a toaletním papírem.

(3) Zázemí lesní mateřské školy musí být udržováno v čistotě, suchu a ve stavu neohrožujícím zdraví dětí a musí umožňovat uložení osobních věcí dětí a materiálního vybavení lesní mateřské školy.

(4) Zázemí lesní mateřské školy musí dále umožňovat ochranu dětí před nepříznivými klimatickými podmínkami.

(5) Na lesní mateřskou školu se požadavky podle § 3 až 7 a § 12 až 22 a příloh č. 1 až 4 k této vyhlášce nepoužijí.

§ 12

Ubytování

(1) V ubytovacím zařízení musí být zřízeny pokoje pro ubytované, oddělený prostor pro uložení čistého a použitého prádla, prostory pro sušení oděvů, pro uskladnění a čištění obuvi, pro úklid a sezónní potřeby. Součástí ubytovacího zařízení musí být zázemí pro vychovatele podle jiného právního předpisu⁶). Požadavky na vybavení hygienického zařízení jsou upraveny v bodě 5 přílohy č. 1 k této vyhlášce. Ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče musí být zřízena komunitní místnost. V domově mládeže a internátě musí být zřízena studovna, která slouží také jako komunitní místnost, a prostory pro zajištění individuálního stravování.

(2) Na rodinné a výchovné skupiny zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu²) a zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc¹), které jsou umístěny v samostatných bytových jednotkách¹⁰) se odstavec 1, § 3 odst. 5, § 4 až 6, § 13 odst. 1, § 14 až 20 a přílohy č. 1 až 4 nepoužijí.

§ 13

Vybavení nábytkem

(1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání, provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina musí být vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků a podporuje správné držení těla. Židle a stoly pro děti a žáky musí splňovat normové hodnoty české technické normy upravující velikostní ukazatele nábytku¹¹) a musí umožňovat dodržování ergonomických zásad práce dětí a žáků v sedě, které jsou upraveny v příloze č. 2 k této vyhlášce. Pracovní stoly dětí a žáků musí mít matný povrch. Při používání tabule musí být dodržena vzdálenost minimálně 2 m od přední hrany prvního stolu žáka před tabulí.

(2) Vybavení nábytkem v ubytovacím zařízení musí odpovídat charakteru zařízení a věku dětí nebo žáků. Patrová lůžka vybavená nepropustnou podložkou pod matrací musí být zřízena jen v odůvodněných případech s ohledem na tělesné a rozumové schopnosti ubytovaných a musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující rozměry a bezpečnost patrových lůžek¹²). Každé lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad a musí mít samostatný prostor pro uložení lůžkovin.

(3) Při uspořádání pracovních stolů se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému statickému zatížení svalových skupin a aby byly dodrženy požadavky na úroveň osvětlení podle české technické normy upravující osvětlení¹³),¹⁴),¹⁵).

Osvětlení

§ 14

(1) Ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáků musí denní osvětlení odpovídat požadavkům české technické normy upravující denní osvětlení¹³).

(2) Požadavky na denní, elektrické a sružené osvětlení jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce. Měření se provádí podle českých technických norem pro měření osvětlení prostorů¹⁶), ¹⁷).

(3) V případě, že u užívané stavby zařízení pro výchovu a vzdělávání nebo provozovny pro výchovu a vzdělávání nelze ze stavebně-technických důvodů dodržet povinnosti stanovené v odstavci 1, je možné použít celkové sružené osvětlení splňující odstavec 2 písm. a) a b) přílohy č. 3 k této vyhlášce v jeho celém prostoru. Stejným způsobem lze postupovat i v případě stavby, která byla doposud užívána za jiným účelem než jako prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání nebo provozovny pro výchovu a vzdělávání poskytující střední vzdělání, a to včetně konzervatoře, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a vyšší odborné školy, s výjimkou školy poskytující vedle středního i základní vzdělání.

(4) U klášterních škol je možné použít celkové sružené osvětlení, elektrické osvětlení musí být navýšeno o dva stupně osvětlenosti a musí být regulovatelné pro různé činnosti.

(5) V prostorech určených pouze ke krátkodobému pobytu je možné použít celkové sružené osvětlení. Dále je možné celkové sružené osvětlení použít v dílnách při potřebě osvětlit stíněné povrchy. Pro děti a žáky se zrakovým postižením nebo zrakovými vadami je nutné zajistit denní i elektrické osvětlení¹³), ¹⁵) odpovídající specifickým potřebám podle stupně jejich postižení. V soustavě sruženého osvětlení denní i doplňující elektrické osvětlení musí splňovat požadavky podle odstavce 2 písm. a) a b) přílohy č. 3 k této vyhlášce a požadavky české technické normy upravující sružené osvětlení¹⁴).

(6) Rostliny a dřeviny vysázené ve venkovním prostoru podle § 3 odst. 1 až 4 věty první nesmí způsobit v učebnách, hernách a pracovnách snížení parametrů denního osvětlení pod úroveň požadovanou pro sružené osvětlení¹⁴).

(7) Parametry elektrického osvětlení ve vnitřních prostorech budovy zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracoviště¹⁵).

(8) Osvětlení tabule musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracoviště¹⁵). Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli. Ve stěně za tabulí nesmí být osvětlovací otvor, v opačném případě musí být zakryt neprůsvitným materiálem, jehož činitel odrazu světla se blíží hodnotě činitele odrazu této stěny.

(9) U užívané stavby bude po výměně lineárních zářivkových trubíc stávajících svítidel za LED trubice se srovnatelným světelným tokem nebo po výměně elektrického osvětlení provozovatelem bezodkladně zajištěno měření elektrického osvětlení v souladu s postupy popsány v českých technických normách upravujících měření elektrického osvětlení¹⁶)

prokazující splnění normových požadavků¹⁵). Výměna elektrického osvětlení, svítidel, elektrických rozvodů a ovládání musí být provedena podle návrhu elektrického osvětlení a v souladu s požadavky české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracoviště¹⁵).

§ 15

(1) Úroveň denního i elektrického osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami musí být v souladu s požadavky české technické normy upravující osvětlení¹³), 14), 15).

(2) Pracoviště u zobrazovacích jednotek musí být umístěna tak, aby žáci nebyli oslňováni jasným osvětlovacím otvorem a ani se jim tyto otvory nezrcadlily na zobrazovací jednotce. Svítidla musí být vhodně rozmístěna a mít takové rozložení jasů a úhly clonění, aby se nezrcadlila na zobrazovací jednotce a nedocházelo ke ztížení zrakové činnosti potřebné k práci nebo místa s vizuálními prvky vykonávané práce (dále jen „zrakový úkol“).

(3) Vzdálenost zobrazovací jednotky od očí musí být regulovatelná, nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí. U pracovišť se zobrazovacími jednotkami musí být pro zachování dobrých podmínek vidění, zrakové pohody i vyhovující pracovní polohy zajištěna pro všechny uživatele možnost úprav pracovního místa podle jejich individuálních potřeb, zejména podle tělesné výšky a prováděných činností, a regulace denního osvětlení.

§ 16

V ložnicích ubytovacího zařízení musí denní osvětlení vyhovovat požadavkům české technické normy upravující osvětlení pro obytné místnosti¹⁸). Celkové elektrické osvětlení v ničem necloněné srovnávací rovině v úrovni podlahy musí mít $E_m = 200$ lx. Svítidla místního osvětlení musí být polohovatelná tak, aby se osvětlení dalo přizpůsobit zrakovým potřebám uživatelů a zajistila se osvětlenost $E_m = 500$ lx. Studovny musí mít celkové elektrické osvětlení na srovnávací rovině v úrovních $E_m = 500$ lx.

§ 17

(1) Pro většinu zrakových činností v zařízení pro výchovu a vzdělávání, provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav elektrického osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožní stavebně technické dispozice prostor. Místa dětí a žáků u pracovních stolů musí být v učebnách, hernách a pracovních orientována tak, aby děti a žáci nebyli v zorném poli oslňováni jasným osvětlovacím otvorem a ani si nestínili místo, kde se nachází předmět zrakové činnosti (dále jen „místo zrakového úkolu“).

(2) Výška horizontálních srovnávacích rovin pro návrh a posouzení osvětlení místa zrakového úkolu a) u denního osvětlení 1. v zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině je 0,45 m nad podlahou,

2. v zařízení pro výchovu a vzdělávání žáků a provozovně pro výchovu a vzdělávání žáků je 0,85 m nad podlahou,

b) u elektrického osvětlení

1. v zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině je dána převládající výškou stolů, v ostatních prostorech herny a v ložnici úrovni podlahy,

2. v zařízení pro výchovu a vzdělávání žáků a provozovně pro výchovu a vzdělávání žáků je stejná jako převládající výška stolů.

(3) Za místo zrakového úkolu v zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině je považován prostor se stoly a prostor herny s výjimkou prostoru určeného k uskladnění lehátek a lůžek.

(4) Za místo zrakového úkolu v zařízení pro výchovu a vzdělávání žáků a provozovně pro výchovu a vzdělávání žáků je považován prostor s maximálním počtem možných řad pracovních stolů včetně stolu učitele a za okolí zrakového úkolu je považován prostor místnosti sloužící výuce.

(5) Osvětlovací soustavy a části vnitřních prostorů odrážející světlo musí být čištěny a obnovovány ve lhůtách daných plánem údržby v souladu s projektem osvětlení a musí být udržovány v takovém stavu, aby požadované vlastnosti osvětlení byly splněny po celou dobu života osvětlovací soustavy. Není-li zpracován v projektu osvětlení plán údržby, provádí se nejméně dvakrát ročně mytí oken, rámců, svítidel a světelných zdrojů.

(6) Výplně u svislých a šikmých osvětlovacích otvorů v prostorech s dlouhodobým pobytem osob musí být čiré, bezbarvé a umožňovat výhled ven.

§ 18

(1) Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění musí být v souladu s českou technickou normou upravující denní osvětlení¹³).

(2) Osvětlení prostor určených pro sport musí být v souladu s českými technickými normami upravující osvětlení¹⁵)

,19). U těchto prostor výška srovnávací roviny pro návrh a posouzení elektrického osvětlení musí být na úrovni podlahy.

§ 19

Mikroklimatické podmínky

(1) Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny určené k pobytu musí být přímo větratelné. Požadavky na větrání čerstvým vzduchem a výměnu vzduchu v době využití interiéru jsou upraveny v příloze č. 4 k této vyhlášce. Pro zajištění větrání z venkovního prostoru budovy přirozeným větráním je nutné

zajistit otevírání a zavírání oken z podlahy bezpečným způsobem. Bezpečným způsobem z podlahy je nutné zajistit i manipulaci se žaluziemi a dalšími clonicími zařízeními.

(2) Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina musí splňovat parametry mikroklimatických podmínek uvedené v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k této vyhlášce. Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina nesmí být provozovány v případě, že 3 dny po sobě jdoucí klesne minimální teplota vzduchu v těchto prostorech pod hodnotu uvedenou v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k této vyhlášce.

(3) V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu naměřená ve stínu je vyšší než 30 °C nebo kdy je ve vnitřních prostorech naměřena výsledná teplota vyšší než hodnota $t_{g\ max}$ uvedená v tabulce č. 2 přílohy č. 4 k této vyhlášce, musí být zajištěno snížení tepelné zátěže dětí a žáků, zejména pobytem dětí a žáků v tepelně nezatíženém prostředí a zajištěním pitného režimu pro děti a žáky.

(4) Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin²⁰⁾ a hluku²¹⁾ ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny v duchotechnickým zařízením.

Provozní podmínky

§ 20

(1) Časové rozložení výuky a režim dne v zařízení pro výchovu a vzdělávání, s výjimkou zařízení sociálně výchovné činnosti a zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, a v provozovně pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat věkovým zvláštěstím dětí a žáků a jejich biorytmům. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou dětí a žáků k správnému sezení a držení těla. Zásady pro práci dětí a žáků v sedě jsou upraveny v příloze č. 2 k této vyhlášce.

(2) V zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině je denní doba pobytu venku po maximální možnou dobu. Doba pobytu venku lze upravit s ohledem na klimatické podmínky.

§ 21

(1) Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny musí být udržovány v čistém a nepoškozeném stavu s ohledem na účel jejich užívání, a to včetně používaných lůžkovin, ručníků a prádla.

(2) Čisté lůžkoviny, ručníky a prádlo se skladují v samostatných prostorech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech. Manipulace s použitými lůžkovinami, ručníky a prádlem musí probíhat hygienicky nezávadným způsobem.

(3) U nuceného větrání a klimatizace musí být zajištěna pravidelná údržba a čištění podle návodu výrobce nebo dodavatele.

§ 22

Přechodná ustanovení

(1) Na stavby zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětské skupiny, jejichž užívání bylo povoleno přede dnem nabytí účinnosti této vyhlášky, se ustanovení § 4 odst. 3 věty druhé a § 19 odst. 4 nepoužijí.

(2) Povinnost zajistit vhodnými prostředky izolaci proti chladu u lůžek a lehátek podle § 4 odst. 1 musí být splněna do 31. prosince 2024.

§ 23

Dostupnost českých technických norem České technické normy, které se podle této vyhlášky používají, jsou zveřejněny na internetových stránkách České agentury pro standardizaci.

§ 24

Zrušovací ustanovení

Zrušuje se:

1. Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

2. Vyhláška č. 343/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

3. Vyhláška č. 465/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb.

4. Vyhláška č. 306/2022 Sb., kterou se mění vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

§ 25

Účinnost

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem 1. července 2024.

Ministr zdravotnictví:

prof. MUDr. Válek, CSc., MBA, EBIR, v. r.

Poznámky pod čarou

- 1) Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.
- 2) Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- 3) ČSN 730527 Akustika – Projektování v oboru prostorové akustiky – Prostory pro kulturní, školní a veřejné účely.
- 4) § 3 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- 5) § 3 odst. 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- 6) Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.
- 7) Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- 8) Nařízení vlády č. 278/2008 Sb., o obsahových náplních jednotlivých živností, ve znění pozdějších předpisů.
- 9) Vyhláška č. 38/2001 Sb., o hygienických požadavcích na výrobky určené pro styk s potravinami a pokrmy, ve znění pozdějších předpisů.
- 10) Vyhláška č. 146/2024 Sb., o požadavcích na výstavbu.
- 11) ČSN EN 1729-1 Nábytek – Židle a stoly pro vzdělávací instituce – Část 1: Funkční rozměry.
- 12) ČSN EN 747-1 + A1 Nábytek – Patrová lůžka a vysoká lůžka – Část 1: Požadavky na bezpečnost, pevnost a trvanlivost.
- 13) ČSN EN 17037+ A1 Denní osvětlení budov, ČSN 73 0580-1 Denní osvětlení budov Část 1: Základní požadavky a ČSN 73 0580-3 Denní osvětlení budov Část 3: Denní osvětlení škol.
- 14) ČSN 36 0020 Sdružené osvětlení.
- 15) ČSN EN 12464-1 Světlo a osvětlení – Osvětlení pracovních prostorů – Část 1: Vnitřní pracovní prostory.
- 16) ČSN 36 0011-1 Měření osvětlení prostorů – Část 1: Základní ustanovení, ČSN 36 0011-3 Měření osvětlení prostorů – Část 3: Měření umělého osvětlení vnitřních prostorů.
- 17) ČSN 36 0011-2 Měření osvětlení prostorů – Část 2: Měření denního osvětlení.
- 18) ČSN 73 0580-2 Denní osvětlení budov – Část 2: Denní osvětlení obytných budov.
- 19) ČSN EN 12193 Světlo a osvětlení – Osvětlení sportovišť.
- 20) Zákon č. 201/2012 Sb., o ochraně ovzduší, ve znění pozdějších předpisů.
- 21) Nařízení vlády č. 272/2011 Sb., o ochraně zdraví před nepříznivými účinky hluku a vibrací, ve znění pozdějších předpisů.